**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− обновленный ФГОС основного уровня образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

− Федеральная образовательная программа основного общего образования МОУ Гореловской ООШ;

− Положение о рабочих программах МОУ Гореловской ООШ).

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Для преподавания географии в 5-9 классах используется УМК «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

В состав УМК входят:

1. География.5-6 классы: учеб. для образовательных организаций. А.И. Алексеев и др.- М: Просвещение,2020
2. География 7класс: учеб. для общеобразовательных. организаций.А.И. Алексеев и др. – М.: Просвещение, 2020
3. География 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.И. Алексеев и др. –М.:» Просвещение, 2021
4. География.9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. -М.: Просвещение ,2022

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для изучения географии с 5-9 классы предусмотрено 272 учебных часа:

в 5 классе 34часа (1 час в неделю),

в 6 классе -34 часа (1 час в неделю),

в 7- 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе 68часов (2 часа в неделю);

в 9 классе 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы – 5 лет.

Основные методы и формы организации процесса обучения:

При изучении географии в 5-9 классах используются фронтальные, групповые и

индивидуальные формы организации процесса обучения, практические работы.