Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гореловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гореловская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Волкова Н.А./

Приказ № от

РАССМОТРЕНО:

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1от 24.09.21г

**Положение**

**о структуре и требованиях к плану воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о структуре и требованиях к плану воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов МОУ Гореловская ООШ (в дальнейшем – Положение), разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Основной общеобразовательной программы МОУ Гореловская ООШ, Устава муниципального общеобразовательного учреждения Гореловская ООШ.

1.2. Цель разработки плана воспитательной деятельности – эффективное управление воспитательным процессом с учётом возможностей и потребностей участников образовательного процесса.

1.3. Структура плана воспитательной деятельности классного руководителя разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

1.4. План воспитательной деятельности классного руководителя является заранее намеченной системой мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных (специалистов социально-психологической службы, педагогов, учащихся, родителей).

1.5. План воспитательной деятельности составляется классным руководителем самостоятельно на основе системы работы с классным коллективом и на основе общего плана школы по организации внеклассной воспитательной деятельности на учебный год.

1.6. План воспитательной деятельности классного руководителя должен соответствовать структуре, предусмотренной настоящим Положением.

1.7. За содержание плана воспитательной деятельности ответственность несёт классный руководитель.

**2. Структура плана воспитательной деятельности**

2.1. Структура плана воспитательной деятельности классного руководителя включает:

1) титульный лист (Приложение №1);

2) содержание;

3) нормативно-правовая основа деятельности классного руководителя

4) циклограмма деятельности классного руководителя, основные направления воспитательной работы

5) программа воспитательной деятельности классного руководителя с учётом приоритетного направления, разработанная на 1 год или несколько лет обучения;

6) анализ воспитательной работы за прошлый учебный год;

7) тему, цель, задачи воспитательной деятельности на текущий учебный год;

8) сведения об учащихся класса, характеристика класса;

9) социальный паспорт класса;

10) план воспитательной деятельности на текущий учебный год по направлениям (Приложение №2);

11) план работы на каникулы (Приложение №3);

12) работу органов ученического самоуправления (поручения в классе) (Приложение №4);

13) работу с детьми «группы риска» (Приложение №5);(если таковые есть)

14) работу с детьми –инвалидами, детьми с ОВЗ (Приложение №6);(если таковые есть)

15) занятость детей во внеурочное время (Приложение №7);

16) работу с родителями (темы родительских собраний, состав родительского комитета, протоколы (Приложение №8));

17) работу с учителями –предметниками (Приложение №9);

18) портфолио класса (участие в мероприятиях, результативность, краткий анализ ) (Приложение №10).

19) Методическая работа , формы повышения квалификации педагога

**3. Контроль за выполнением плана воспитательной деятельности**

3.1. План воспитательной деятельности проверяется заместителем педагогом-организатором, утверждается директором до 30.08. текущего года.

3.2. Контроль за выполнением плана осуществляет сам классный руководитель ежедневно и еженедельно.

3.3. О выполнении плана воспитательной деятельности отчёт классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, на педагогическом совете, на совещании при директоре.

3.4. По окончании учебного года классный руководитель на основе плана воспитательной деятельности составляет анализ воспитательной работы в классе.

3.5. План воспитательной деятельности классного руководителя создаётся ежегодно в соответствии с новыми целями и задачами, которые ставит перед собой классный руководитель, и предоставляется администрации школы до ухода в очередной отпуск.

**Приложения**

**к положению**

**о структуре и требованиях к плану воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов**

Титульный лист

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гореловская основная общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагог-организатор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /  Протокол № от | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /  Приказ № \_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_20 г. |

**ПЛАН**

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **С ОБУЧАЮЩИМИСЯ \_\_\_ «\_\_» КЛАССА**

**На / учебный год**

**Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С. Горелово.

20… -20….уч.год

Приложение №2

***План работы***

***классного руководителя 3 класса по месяцам* на 20…-20… учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Октябрь** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Декабрь** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Январь** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Февраль** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Март** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Апрель** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |
| **Май** | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |

Приложение №3

**График мероприятий на каникулы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Каникулы | Мероприятие | Дата, время проведения | Кол-во обучающихся | Ф.И.О. ответственного, номер телефона. |
| 1 | Осенние |  |  |  |  |
| 2 | Зимние |  |  |  |  |
| 3 | Весенние |  |  |  |  |
| 4 | Летние |  |  |  |  |

Приложение №4

**Работа органов ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Поручение (должность) | Обязанности | Ф.И. |
|  |  |  |  |

Приложение №5

**Работа с детьми «группы риска»**

1. Список детей, стоящих на различных видах контроля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Причины контроля | Вид контроля |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Список детей «группы риска», посещающих кружки, спортивные секции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название кружка, секции |
| 1. |  |  |

3. Обследование жилищных условий детей «группы риска».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Дата посещения | Краткое описание. |
|  |  |  |  |

4. Участие в мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название мероприятия | Дата |
|  |  |  |  |

Приложение №6

**Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**

1. Список детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория | Вид контроля |
| 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Охват детей данной категории внеурочной деятельностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название кружка, секции |
| 1. |  |  |

3. Участие в мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название мероприятия | Дата |
|  |  |  |  |

Приложение № 7

**Занятость детей во внеурочное время.**

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (Весь класс) | Наименование кружка, секции на базе школы | Наименование кружка, секции вне школы (с указанием доп. организации) |
|  |  |  |  |
|  | ИТОГО: |  |  |

**Количество человек по направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление кружка,секции | На базе школы | Вне школы | Дети с ОВЗ | | | Дети -инвалиды | |
| На базе школы | Вне школы | На базе школы | | Вне школы |
| 1 | Техническое |  |  |  |  |  | |  |
| 2 | Естественно-научное |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | Физкультурно-спортивное |  |  |  |  |  | |  |
| 4 | Художественное |  |  |  |  |  | |  |
| 5 | Туристско-краеведческое |  |  |  |  |  | |  |
| 6 | Социально-педагогическое |  |  |  |  |  | |  |
| 7 | Другое направление |  |  |  |  |  | |  |
| 8 | Обучающиеся, не охваченные дополнительными программами |  |  |  |  |  | |  |

Дети –инвалиды (указать фамилии):

Дети с ОВЗ (указать фамилии):

Дети «группы риска» (указать фамилии):

Приложение №8

**Работа с родителями**

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО членов род. комитета** | **Адрес** | **Телефон** |
|  |  |  |

**Индивидуальная работа с родителями учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата / Ф. И.** | **Причина беседы** | **Результат** |
|  |  |  |

Протокол родительского собрания №\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20…. г.

Присутствовали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка дня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ход собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №9

**Работа с учителями предметниками**

**Список учителей –предметников, работающих в \_\_\_\_ классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. | Телефон |
|  |  |  |

**Посещение уроков в своём классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Замечания. наблюдения |
|  |  |  |

Приложение №10

**Портфолио**

**Успеваемость**

**1 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**2 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**3 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**4 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**Год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отличники** | **На «4» и «5»** | **С одной «3»** |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |

**Участие в мероприятиях, достижения класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |