

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ С ОВЗ
(АООП ОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.05.04.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. №115;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных допускаяются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Гореловская основная общеобразовательная школа.
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МОУ Гореловская ООШ

Общие положения

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 МОУ Гореловской ООШ и реализуется в 5 классе. В 2023-2024 учебном году в сфере образования действует федеральный образовательный стандарт. В связи с чем, учебный план 5 класса формируется на основе обновленного ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287. Учебный план основного общего образования является основным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начальной школы и исполняет требования СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и 111 Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» Санитарно-

эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Установлен следующий режим:

- продолжительность учебного года – 5-9 классы – 34 недели,
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе обучающихся – 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, в 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа, 9-х классов – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 мин.

Структура учебного плана

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Структура адаптированной основной образовательной программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательные предметные области (учебные предметы этой предметной области):

- «русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «иностранные языки» (иностранный язык. Немецкий);
- «общественно-научные предметы» (история, география)
- «математика и информатика» (математика);
- «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР);
- «естественно-научные предметы» (биология);
- «искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «технология» (технология);
- «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет: «Физическая культура»

При 5-дневной учебной неделе количество часов физической культуры в 5-9 классах составляет 2 часа. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений). Учебный предмет

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г., рекомендовано изучение курса «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» в 5—6 классах, 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю;

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебные курсы, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений):

- Информатика 1 час в неделю

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программ основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Гореловской ООШ.

Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 5 класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часов.

Администрацией МОУ Гореловская ООШ осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МОУ Гореловской ООШ, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающихся. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Условия реализации плана

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов позволяет реализовать учебный план в полном объеме.

Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ. Реализация учебного плана в полном объёме достигается за счёт утверждённых приказом директора школы форм реализации образовательных программ. Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников как для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных - электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся основного общего образования проводится согласно календарному учебному графику. Формы, порядок проведения промежуточной аттестации и требования к структуре , содержанию контрольно – измерительных материалов, их утверждение , система оценивания определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Гореловской ООШ».

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2 – х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Директор школы: Волкова Н.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гореловская основная общеобразовательная школа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ОО (вариант 7.1)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	класс	Форма промежуточной аттестации
		V	
Русский язык и литература	Русский язык	5	ИЗ*
	Литература	3	ИЗ*
Иностранные языки	Иностранный язык. Немецкий	3	ИЗ*
Математика и информатика	Математика	5	КР*
	Информатика	0	
Общественно-научные предметы	История	2	Т*
	География	1	ИЗ*
	Биология	1	ИЗ*
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ*
	Музыка	1	ИЗ*
Технология	Технология	2	ИЗ*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	ИЗ*
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Т*
Итого		27	
Наименование учебного курса			
Учебный курс «Информатика»		1	ИЗ*
Итого		28	
Предельно – допустимая недельная нагрузка		29	
Внеурочная деятельность		5	
Направление	Название	Кол – во часов	
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	
Коммуникативное	Функциональная грамотность. Смысловое чтение	1	

Спортивно - оздоровительное	1. Спортивные игры 2. Юный турист	2	
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	

КР* - контрольная работа

Т* - тест

ИЗ* - интегрированный зачёт (среднее арифметическое четвертных отметок)