

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ С ОВЗ (АООП ООО ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА (ВАРИАНТ 6.2)) на 2023-2024 учебный год

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МОУ Гореловская ООШ
- Устав МОУ Гореловская ООШ.
- - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993), раздел 10,
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- - письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Общая характеристика адаптированной программы

Обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Они полностью включены в общий образовательный поток (инклюзия). Осваивая основную образовательную программу, требования к которой установлены действующим

ФГОС, обучающиеся с НОДА имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Срок освоения ООП ООО НОДА может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Обязательной частью программы является систематическая специальная помощь – создание условий для реализации особых образовательных потребностей. АООП обязательно поддерживается Программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненной компетенции ребенка и поддержку в освоении основной общеобразовательной программы.

Учебный план обучающихся с НОДА (далее – учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований к режиму требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно – развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию особых образовательных

потребностей, характерных для обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- учебный курс «Информатика» - 1 час в неделю

Количество часов, отведённых на освоение обучающихся с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с НОДА и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Продолжительность индивидуальных занятий до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Утверждаю: _____

Директор школы :Волкова Н.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гореловская основная общеобразовательная школа

Учебный план
АООП ОО (вариант 6.2)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	Классы	VI	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Т*
	Литература	3	ИЗ*
Иностранный язык	Иностранный язык. Немецкий язык	3	ИЗ*
Математика и информатика	Математика	5	КР*
Общественно – научные предметы	История	2	Т*
	Обществознание	1	ИЗ
	География	1	ИЗ
Естественнонаучные предметы	Биология	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	-
Искусство	Музыка	1	ИЗ*
	Изобразительное искусство	1	ИЗ*
Технология	Технология	2	ИЗ*
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	ИЗ*
	Итого:	29	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	
Учебный курс «Информатика»		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Внеурочная деятельность		10	
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	
Социальное	Россия – мои горизонты	1	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	

Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	
Коммуникативная направленность	Смысловое чтение	1	
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	
психокоррекционные занятия		3	
логопедические занятия		2	