

Муниципальное образовательное учреждение  
Гореловская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор: /Волкова Н.А./

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса обществознание

в 9 классе (базовый уровень)

учителя

Орлова Михаила Андреевича

с. Горелово

2022-2023 гг.

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Рабочая программа по Обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова для 5-9 классов.
- Основная образовательная программа МОУ Гореловская ООШ
- Положение о рабочих программах МОУ Гореловская ООШ

В состав УМК по предмету «Обществознание» 9 класс входит:

Обществознание. 9 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций \ Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.: под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах отводится 170 часов в год, при 34 учебных неделях: 5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю, 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты:**

#### Личностные результаты

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

Метапредметные результаты выражаются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне *научится*:

#### Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы; различать типы политических режимов, давать оценку роли

политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы; устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского

общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического

плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении

участия граждан в политике.

#### Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;  
раскрывать содержание гражданских правоотношений;  
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;  
различать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;  
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; выделять основные этапы избирательной кампании; в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, дидактические тесты, сочинения, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские проекты и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту школы.

Содержание учебного курса

Политика - 11 ч

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Гражданин и государство - 8 ч.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов

государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основы российского законодательства - 14 ч.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Резерв - 2 ч.

Тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Основное содержание	Планируемые результаты на уровне УУД
Политика - 11 ч					
	Политика и власть	1	Урок усвоения	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.	Характеризовать власть и политику на уровне социального явления.
-3	Государство	2	Урок усвоения	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.
-5	Политические режимы	2	Комбинированный	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.	Сопоставлять различные типы политических режимов.. Называть и раскрывать основные принципы
	Правовое государство	1	Комбинированный	Правовое государство. Условия и пути становления правового государства в Российской Федерации.	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение
	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.
	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы государственной власти. Пути влияния на власть. Опасность	.Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий. личного социального опыта. Описывать различные



					примеры гражданственности.
0	Политически е партии и движения	2	Комби ниров анный	Политические партии, различия партий и движений. Типология политических партий. Политические партии и движения в современной	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.
1	Повторитель нообобщающий урок по теме «Политика»	1	Урок повто рения и обобщ ения	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять
Гражданин и государство - 8 ч.					
2	Основы конституцио нного строя РФ	1	Комби ниров анный	Конституция - основной закон государства. Структура Конституции. Что такое конституционный строй РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его	Характеризовать Конституцию как закон высшей юридической силы. Называть главные задачи Конституции. Проводить различия между правовым статусом человека и статусом гражданина.
3	Права и свободы человека и гражданина	1	Комби ниров анный	Права человека, история развития прав человека; Классификация прав и свобод человека; Конституция РФ. Конституционные основы общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Выявлять особенности различных групп права.
4	Высшие органы государственной	1	Комби ниров анный	Президент РФ .Федеральное Собрание. Правительство РФ.	Объяснять способ формирования высших органов власти РФ. Различать их полномочия.

15	Россия - федерат	1	Комби ниров	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие	Характеризовать принципы федерального устройства РФ.
----	---------------------	---	----------------	---	--

16	Судебная система РФ	1	Комбинированный	Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи.	Называть основные принципы судопроизводства. Характеризовать юрисдикцию разных типов судов. Объяснять особенности правового статуса
17.	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов; принципы правосудия.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной
18	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок повторения и обобщения	Обобщение и систематизация знаний по теме «Гражданин и государство»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять
Основы российского законодательства 14 ч.					
19	Право, его роль в жизни общества и	1	Урок усвоения новых	Понятие права. Основные черты и признаки права. Мера свободы.. Право и закон. Отрасли права.	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать
20	Правоотношения и субъекты права	1	Урок усвоения	Правоотношения. Субъекты правоотношений.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения». показывать на

			НОВЫХ ЗНАНИЙ		примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «юридические права» и «юридические обязанности» участников правоотношений. Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Комбинированный	Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности.	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве
22 23	Гражданские правоотношения	2	Комбинированный	Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя.	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности
24 25	Право на труд. Трудовые правоотношения	2	Комбинированный	Роль труда в жизни человека. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых

					правоотношениях.
26	Семейные правовые отношения	1	Комбинированный	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Подача заявления в семье	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей
27	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Основные черты административного права, административные правоотношения, административные правонарушения и наказания.	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. значение административных наказаний.
28 29	Уголовно-правовые отношения	2	Комбинированный	Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
30	Правовое регулирование	1	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании»,. Конституция РФ о праве на образование.	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять

31	Международное гуманитарное право.	1	Комбинированный	Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения
----	-----------------------------------	---	-----------------	--	---

					войны, которые запрещены. <del>Рассказать смысл понятия «военное</del>
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	Урок повторения и обобщения	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы российского законодательства»	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Уметь объявлять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Анализировать реальные социальные ситуации. Уметь выполнять
33 34	Резерв	2			