

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гореловская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор: \_\_\_\_\_ /Волкова Н.А./

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Родная литература (русская)»  
в 9 классе (базовый уровень)

учителя русского языка и  
литературы Волковой Н.П.

с. Горелово  
2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Родная литература (русская) в 9 классе» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (Протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20);
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Гореловская ООШ.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

- Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### Содержание учебного предмета (17 ч)

#### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

##### Преданья старины глубокой (2 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. *Песня* «Как не две тученьки, не две грозныя...» (русская народная песня).

*В. А. Жуковский*. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

*А. С. Пушкин.* «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

### **Города земли русской (2 ч)**

Петербург в русской литературе.

*А. С. Пушкин.* «Город пышный, город бедный...»

*О. Э. Мандельштам.* «Петербургские строфы».

*А. А. Ахматова.* «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

### **Родные просторы (1 ч)**

Степь раздольная.

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

*П. А. Вяземский.* «Степь».

**Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 час.**

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

### **Праздники русского мира (2 ч)**

Августовские Спасы

*Б. А. Ахмадулина.* «Ночь упаданья яблок».

*Е. И. Носов.* «Яблочный спас».

### **Тепло родного дома (2 ч)**

Родительский дом

*А. П. Платонов.* «На заре туманной юности» (главы).

*В. П. Астафьев.* «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

**Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 час.**

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Великая Отечественная война

*Н. П. Майоров.* «Мы».

*Е. И. Носов.* «Переправа».

### **Загадки русской души (1 ч)**

Судьбы русских эмигрантов

*Б. К. Зайцев.* «Лёгкое бремя».

*А. Т. Аверченко.* «Русское искусство».

### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Прощание с детством

*Ю. И. Коваль.* «От Красных ворот» (фрагмент).

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

*И. А. Бродский.* «Мой народ».

*С. А. Каргашин.* «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

**Проверочная работа по итогам изучения раздела – 1 час.**

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока	Цифровые образовательные ресурсы
1	Россия – Родина моя.	6	Эмоциональный отклик, выражение личного читательского отношения к прочитанному. Работа в группах. Устные и письменные ответы на проблемные вопросы нравственного содержания. Работа в парах. Расширение представлений о патриотизме.	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> <a href="https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia">https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia</a> <a href="http://pushkinskijdom.ru/">http://pushkinskijdom.ru/</a> <a href="http://www.rulex.ru/">http://www.rulex.ru/</a> <a href="http://www.nasledie-rus.ru/">http://www.nasledie-rus.ru/</a>
2	Русские традиции.	5	Участие в коллективном диалоге. Устные и письменные ответы на проблемные вопросы нравственного содержания. Воспитание уважение к русским народным традициям.	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> <a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a> <a href="https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia">https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia</a> <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
3	Русский характер – русская душа.	6	Коллективный диалог о героизме, патриотизме, самоотверженности русских людей, трудностях и радостях грозных лет в произведениях о войне. Эмоциональный отклик, выражение личного читательского отношения к прочитанному.	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> <a href="https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia">https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia</a> <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> <a href="http://biblio.imli.ru/">http://biblio.imli.ru/</a> <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>