

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гореловская основная общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Гореловская ООШ
(Протокол от 10.04.2024 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гореловская ООШ
_____/Волкова Н.А./
10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Гореловской основной общеобразовательной школы
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гореловская основная общеобразовательная школа (МОУ Гореловская ООШ)
Руководитель	Волкова Надежда Анатольевна, директор
Адрес организации	152771 Ярославская область, Брейтовский район, с. Горелово, ул. Школьная, д. 18
Телефон, факс	8(48545) 2 –41 – 60
Адрес электронной почты	gorelowskaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Брейтовского муниципального района
Дата создания	1940
Лицензия	От 22.11.2016 № 548/16 Серия 76Л02 № 0001331
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 № 185/16 Серия 76А01 № 0000433

МОУ Гореловская ООШ находится в селе Горелово Брейтовского района. В микрорайоне школы расположено много населенных пунктов, значительно удаленных от учреждения. Подвоз детей из них осуществляется школьным автобусом. В микрорайоне школы также расположены следующие объекты: жилая зона, автомобильная трасса федерального значения, администрация Гореловского поселения, сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, магазины, базы отдыха.

Здание основной школы – одноэтажное здание, имеется пристройка (котельная). Школа имеет собственную котельную.

На базе ОУ функционирует дошкольная группа: группа с пятичасовым пребыванием детей. Для группы создана вся необходимая развивающая среда, имеется необходимое методическое и материальное оснащение образовательного процесса.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) обучения	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4
1	дошкольное образование	основная	
2	начальное общее образование	основная	4 года
3	основное общее образование	основная	5 лет
4	дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	1 год

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023.

Для внедрения ФООП НОО и ООП Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООП, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультурминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ Гореловская ООШ осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в августе 2023 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и Календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом 6 модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии (очные и заочные) и т.д

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В течение 2023года были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Педсовет «Организация воспитательной работы в школе. Обновление рабочей программы воспитания»
- Совещание при директоре «Организация летнего отдыха обучающихся. Подготовка к открытию летнего лагеря с дневным пребыванием»
- Педсовет по итогам 1 четверти 2023 – 2024 учебного года «Ознакомление с методическими рекомендациями по проведению занятий «Разговоры о важном» (под ред. И. М. Елкиной, М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023)

Основные мероприятия за 2023 год, реализующие модули Рабочей программы воспитания
МОУ Гореловская ООШ:

Урочная деятельность

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).

- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».

- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.

- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.

- Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т.д.

- Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в МОУ Гореловская ООШ осуществляется в соответствии запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5- 9 классов, на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

Классное руководство

В школе 6 классных руководителей, каждый из них на основании Рабочей программы воспитания МОУ Гореловская ООШ и Календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года составляет План воспитательной работы с классом и ведет Дневник классного руководителя по 4 направлениям:

- Работа с классным коллективом.

- Индивидуальная работа с обучающимися.

- Работа с учителями-предметниками в классе.

- Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

По отчетам классных руководителей по реализации Планов воспитательной работы за 2023 учебного года можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы (97 %).

Ключевые школьные дела

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- День снятия блокады Ленинграда

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

- День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -

Международный день родного языка

- День Защитника Отечества

- День воссоединения Крыма с Россией

- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли -

- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов – 10

- День Знаний –

- День окончания Второй мировой войны

- Международный день памяти жертв фашизма
- Мероприятия к 100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- День народного единства -
- Торжественная церемония открытия первичного отделения «Движения первых» - День государственного герба Российской Федерации –
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества

2. Нравственно- эстетическое воспитание:

- 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского
- Международный женский день
- День отца в России
- Праздник Осени
- Международный День толерантности
- 115 лет со дня рождения советского писателя Н. Н. Носова
- Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей
- Мастерская Деда Мороза
- Праздник «Новый год с Бабой Ягой и Кикиморой»»
- 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
- Всероссийский открытый урок «Международный день музеев»
- День славянской письменности и культуры
- Международный День пожилых людей

3. Экологическое воспитание.

- Эколога - благотворительная акция «Добрые крышечки»
- Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»

Внешкольные мероприятия

За 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Неделя детской книги (с Гореловской сельской библиотекой)
2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (с Гореловским Домом культуры, Гореловской сельской библиотекой и Администрацией Гореловского СП:
 - Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ в селе Горелово; по желанию, с родителями (законными представителями)
 - Акция «Бессмертного полка» (Онлайн)
3. День детства с сельский Ново – Никольским Домом культуры:
 - Игровая программа
 - Спортивные эстафеты
 - Рисунки на асфальте
4. День солидарности в борьбе с терроризмом(С Гореловской сельской библиотекой):
5. Акция «Свеча памяти»
6. Международный День пожилых людей:

Организация предметно-пространственной среды

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- размещение карт России, Ярославской области с изображениями значимых культурных объектов своего села, региона 76, России;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Газеты времён ВОВ», «Мы за ЗОЖ», «Мы против терроризма!», «С Днём рождения, родная школа» ит.д.);
- оформление классов и коридора к праздникам («День знаний», «День учителя», «День Победы», «Последний звонок»
- уход за растениями в кабинетах;
- Трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда МОУ Гореловская ООШ строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Вся работа с родителями в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

1. На групповом уровне

- управляющий Совет школы (2 заседания; 3 раза был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!);
- общешкольные и классные родительские собрания (2 общешкольных, 19 классных);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, РИД 76, группы в VK «МОУ Гореловская ООШ», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).

2. На индивидуальном уровне:

- информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;
- организация психолого-педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

Регулярно велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец 2023 учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении нет. В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая профилактическая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП с. Горелово и т.д.

В течение всего времени на официальном сайте МОУ Гореловская ООШ ведётся страничка «Родителям», где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Самоуправление

Самоуправление в 1-9 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рук» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений.

Профилактика и безопасность

Согласно календарным планам воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе прошли мероприятий по формированию правовой культуры молодых и будущих избирателей.

За истекший период в школе разработан и внедряется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март.
- Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март.
- Месячника пожарной безопасности – апрель.
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь
- Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь
- Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - ноябрь
- Операции «Дети России – 2023» – ноябрь
- Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь.

Правовое воспитание осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- различные конкурсы;
- деловые игры и др.

Профориентация

Для реализации данного направления в 2023 году проводились:

- занятия внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6-8 классы)
- профориентационные игры (8-9 кл);
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий») были просмотрены все выпуски за сентябрь – октябрь месяц.
- участие в «Уроке цифры»

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей школы с учреждениями начального профессионального образования и отсутствие экскурсионной работы.

Социальное партнёрство

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Гореловским сельским домом культуры, Гореловской сельской библиотекой, Администрацией Гореловского сельского поселения, ЦДО, Молодёжный центр, дом детства.

На базе МОУ Гореловская ООШ действуют кружки и секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Брейтовского района.

Детские общественные объединения

На базе МОУ Гореловская ООШ функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Патриот»
- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

Каждое объединение работает по своему плану, составленному на учебный год.

В рамках эстетического развития детей во внеурочную деятельность МОУ Гореловская ООШ включен школьный театр «Буратино».

«Школа - территория здоровья»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- педагогика здоровья.
- оздоровительные и профилактические мероприятия.
- профилактика употребления психоактивных веществ.
- физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.
- создание комфортной предметно-пространственной среды.
- экологическое воспитание.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»
- Акция «Твой выбор»
- Акция «Наша жизнь - в наших руках»

При реализации экологического направления были проведены мероприятия с обучающимися в рамках:

- Акция «Добрые крышечки»

- Акция «Покормите птиц зимой».

Экскурсии, экспедиции, походы

Данное направление реализуется по Рабочим программам учителей – предметников и по Планам воспитательной работы классных руководителей.

Школьные медиа

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьных страницах сайта школы и в социальной сети VK:

- МОУ Гореловская ООШ <https://vk.com/public217036115>

- на странице школьного сайта: раздел «Школьный спортивный клуб»Патриот» https://gor-brt.edu.yar.ru/sportivnyy_klub_patriot.html

Точка роста

Центр «Точка роста» на базе МОУ Гореловская ООШ, созданный в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивается повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ Гореловская ООШ реализует свою деятельность по плану и через урочную и внеурочную деятельности.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы чтецов на тему «Неизвестному солдату посвящается...»,

- уроки на тему «Эксперимент в биологии», «Покупки», «Движение крови по сосудам. Кровяное давление».

- открытый урок в рамках МО учителей иностранного языка.

- родительские собрания

- Днем рождения первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», «День учителя», «8 марта», «День защитника Отечества»

- кружки «ЛЕГО конструирование», «Робототехника»

- интеллектуальная игра «Понимая друг друга»

- игра «Мы разные, но мы вместе», «Битва профессионалов».

- классный час для учащихся 8 – 9 классов

- педагогические советы

- внеклассные мероприятия «Как устроен компьютер», «Путешествие по Шахматной стране», внеклассное мероприятие по литературе на тему «А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин».

- мастер – класс «Моделирование стрелкового оружия», мастер – класс по вязанию ковриков в различных техниках для благотворительной ярмарки «Белый цветок».

Шахматы

С1 сентября 2023 года в МОУ Гореловская ООШ обеспечено введение во всех классах начальной школы проведение занятий по шахматам в рамках часов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (Проектно-исследовательская деятельность в биологии, 8-9 кл.);
- техническое (Робототехника -5 кл., Робототехника – 6 кл.).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявлено, что естественно-научное направление выбрало 40 %, техническое — 53 процента.

2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;• от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;• принимает на работу и увольняет работников школы;• осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;• утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы;• определяет приоритетные направления педагогической деятельности;• разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы;• переводит обучающихся в следующий класс;• обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;• организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;• представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;• согласует правила внутреннего трудового распорядка;• выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах;• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

3. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	24	25	26
	— начальная школа	10	12	10	10
	— основная школа	16	12	15	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ - 3 человека и инвалидностью – 1 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость остается стабильно положительной.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость остается стабильной.

Результаты ВПР в 2023 году

Предмет	Кол-во участников	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	13	1	6	4	
Математика	13	3	5	4	1
История	2		1	1	
Биология	4	1	2	1	
Физика	4			4	
Обществознание	4		1	5	
Немецкий язык	4		1	3	
Всего		5	16	22	1

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4, 5-8-х классов подтвердили свои знания, большинство справились с прохождением ВПР – 92%,

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса

В 2023 году учащийся 9 класса успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку и был допущен к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку и по математике за 3 года.

Учебный год	Успеваемость		Качество знаний	
	русский язык	математика	русский язык	математика
2020-2021	100	100	100	33
2021-2022	100	100	50	75
2022-2023	100	100	100	50

Предметами по выбору в 2022-2023 году стали обществознание и информатика. Стоит отметить, что обучающийся сдал экзамены в основные сроки на положительные отметки и получили аттестат.

4. Востребованность выпускников

Год	Класс	Количество выпускников	Поступили			Не определились
			в 10 класс	в ПТУ/колледж	на работу	
2020-2021	9	4	1	2	-	1
2021-2022	9	4	0	4	-	-
2022-2023	9	1	0	1	-	-

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с Концепцией развития шахматного образования в Ярославской области до 2030 года (приказ МО ЯО №421/01-03 от 17.10.2023 г. с 01.09.2023 года начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Шахматы» в 1-4 классах..

С 01.09.2023 года в Школе введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов, который нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370,371.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует уровню ниже среднего, сформированность личностных результатов низкая.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 100%, количество обучающихся, удовлетворенным образовательным процессом – 100%.

Организация внутришкольного контроля в начальной школе.

Цель внутришкольного контроля в начальной школе – получение всесторонней информации о состоянии образовательного процесса. Администрация решала следующие **задачи**: изучение результатов педагогической деятельности по ФГОС, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса; осуществление систематического контроля за преподаванием учебных дисциплин; изучение адаптации первоклассников к учебной деятельности, оказание методической помощи учителям в организации учебно-воспитательной работы.

Направления контроля: выполнение учебных планов и программ, состояние качества обучения, состояние школьной документации, состояние преподавания учебных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися. Использовались такие методы контроля, как: изучение и анализ школьной документации (классных журналов, рабочих программ учебных курсов, дневников и тетрадей учащихся, личных дел), проведение административных контрольных работ, проверка навыка чтения.

Были проведены запланированные административные контрольные работы по административным графикам.

Администрация и педагоги стремились создать необходимые условия для успешной адаптации первоклассников. Продолжила функционировать проблемная творческая группа педагогов школы и воспитателей дошкольников по преемственности «детский сад – начальная школа».

Учебный год в 1-м классе делится на два периода: 1- адаптационный, 2 – основной. Первые 4 недели обучения являются наиболее напряженными для всех детей. Это период так называемой «острой» адаптации.

Смягчить и ускорить процесс адаптации первоклассников помогали взаимодействие учителей и родителей. Проводились индивидуальные консультации для родителей.

После уроков для учащихся начальной школы работала группа продленного дня.

В течение учебного года учителя постоянно занимались со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропустившими занятия по болезни.

Организация внутришкольного контроля в 5-9 классах.

Внутришкольный контроль предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение учебных программ;
- контроль за уровнем усвоения программных знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль посещаемости учебных занятий учащимися.

Основными задачами внутришкольного контроля в 5 – 9 классах являлись следующие:

- контроль качества составления учителями–предметниками рабочих программ по учебным предметам;
- проверка выполнения учебных программ по учебным дисциплинам, КПВ, элективным предметам и факультативным курсам;
- систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования;
- изучение профессионального мастерства аттестующихся учителей;
- контроль работы учителей-предметников, преподающих в 6-х классах, по выполнению требований ФГОС.

В 2022-2023 учебном году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий;
- тематический.

В отчетном учебном году через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации контролировались вопросы:

- состояние текущей успеваемости по отдельным предметам;
- организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие);
- работа учителей по формированию УУД у учащихся;
- состояние выполнения рабочих программ по предметам;
- организация повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам;
- состояние преподавания отдельных предметов;
- объективность выставления итоговых отметок;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока.

В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки,

наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).

Результаты диагностики уровня мотивации, уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти свидетельствуют о том, что адаптация пятиклассников на второй ступени обучения прошла успешно: большинство учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

Контроль за уровнем усвоения учащимися 5-9-х классов программного материала по учебным предметам осуществлялся при проверке школьной документации (классные журналы, журналы КПВ и ЭП), посещения уроков, проведении и анализе административных контрольных работ, анализе итоговой успеваемости.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень кадрового потенциала

На период самообследования в школе работает 10 педагогов, из них 2 воспитателя.

Качественные характеристики педагогического коллектива:

По образованию:

Высшее образование имеют 60% педагогов (6 человек), среднее специальное – 40% (4 человека).

По педагогическому стажу и квалификации:

№	ФИО учителя, должность	Педагогический стаж	Имеющаяся квалификационная категория
1.	Волкова Надежда Анатольевна, учитель немецкого языка	31 год	Высшая
2.	Синицына Татьяна Александровна, учитель начальных классов	35 лет	Первая
3.	Ребяткина Елена Владимировна, учитель начальных классов	29 лет	Первая
4.	Волкова Надежда Павловна, учитель русского языка и литературы	37 лет	Первая
5.	Поварова Надежда Алексеевна, учитель биологии, географии, математики	26 лет	Высшая
6.	Орлов Михаил Андреевич, учитель истории	8 лет	Первая
7	Смирнова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы	21 год	Соответствие занимаемой должности
8	Бадурин Наталья Сергеевна, воспитатель группы продлённого дня	11 лет	Соответствие занимаемой должности
9	Лёзов Дмитрий Александрович, учитель физкультуры	5 лет	Первая
10	Дзеккинато Нина Владимировна, воспитатель дошкольной группы		Соответствие занимаемой должности

Педагогический коллектив школы состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы, профессиональное образование и соответствующую квалификацию.

Работа с педагогическими кадрами.

Администрация школы, педагогический совет и педагогический коллектив в прошедшем учебном году работал над решением следующих задач:

- 1) реализация требований ФГОС в начальной школе и основной школе
- 2) повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- 3) освоение современных образовательных технологий.

Работа осуществлялась со следующими группами педагогов:

1. Учителя, реализующие ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Педагоги, проходящие аттестацию на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности.
3. Учителя, работающие в общеобразовательных классах с детьми с ОВЗ.
4. Учителя, проходящие курсы повышения квалификации.

Использовались основные формы работы: педагогические советы, совещания при директоре, проблемные группы, семинары, вебинары, практикумы, консультации, тренинги, «круглые столы», конкурсы и др. как на уровне школы, так и муниципального района.

Учителя школы регулярно участвовали в работе районных экспертных групп.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической деятельности в школе – обеспечить развитие профессиональной компетентности всех педагогов как средства качественной реализации образовательных услуг, методическое сопровождение ФГОС НОО и ООО. В течение года администрация, **педагогический коллектив** старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Использовались различные **формы организации методической работы**:

- работа над единой методической темой школы «Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»;
- индивидуальные методические темы;
- рабочие группы;
- повышение квалификации;
- открытые уроки и занятия;
- участие в районных методических объединениях;
- профессиональные конкурсы педагогов.

В 2022-2023 Школа продолжила реализацию Программы перехода школы в эффективный режим работы.

Цель деятельности педагогического коллектива – создание условий для освоения всеми обучающимися требований ФГОС и всестороннего развития личности физически и психически здоровой, свободной и развитой, адаптированной к жизни в обществе и готовой к продолжению обучения на следующих ступенях общего образования

Перед учителями и воспитателями была поставлена задача, осуществлять на уроках и внеурочных занятиях в полной мере индивидуальный подход к учащимся, испытывающим трудности в изучении предмета, курса и применять современные технологии обучения, с целью предотвращения неуспеваемости обучающихся.

Методические темы педагогов связаны с общешкольной темой и преподаваемыми ими предметами. Формы методической работы: выступления на заседаниях педагогического совета, проведение мастер-классов, участие в проектах, конференциях, разработка уроков, дидактических материалов, подготовка к аттестации и др.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 9 педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

В школе имеется кабинет информатики с выходом в Интернет. Оборудование кабинетов физики, химии, биологии и географии требуют частичного современного оснащения. Один кабинет начальной школы оборудован интерактивной доской, документ камерой, второй - оборудован компьютером и множительной техникой. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь. В учительской имеется компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе организован контрольно-пропускной режим, одна стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «ФГУП Охрана». Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлены 7 видео камер, четыре наружные, 3 внутренние, заменены входные двери. Территория школы имеет ограждение по всему периметру, речевое оповещение.

Для организации питания имеется столовая на 25 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита, холодильное оборудование. Организованным одно и двух разовым горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой.